



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: العمل مع الوحدات الكبرى .
رمز المقرر: 2-7033115
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١-٣-٢٠٢٣م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتين		
٢. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب. إجباري	اختياري			
٣. السنة / الثالثة		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الخامس		
٤. الوصف العام للمقرر:				
يوضح هذا المقرر ماهية واساسيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع الوحدات الكبرى ومجالاتها، وتوضيح مفاهيم المجتمع وانماط المجتمعات وخصائصها وسماتها ووظائفها، شرح لوجهات النظر المعاصرة في فهم المجتمعات (النظرية الايكولوجية-تحريك الموارد) ، وتوضيح للنماذج والنظريات المرتبطة بالممارسة على مستوى الوحدات الكبرى (نموذج الجيرة، نموذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، نظرية الاتساق)، وتوضيح لا بعداد وعمليات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى والمهارات المرتبطة بعملية الممارسة وادوار الاخصائي الاجتماعي في العمل مع المجتمع، وكيفية تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: العلاقات العامة والاتصال في الخدمة الاجتماعية.				
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر: لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر:				
اكتساب الطلاب رؤية واضحة لكيفية استخدام الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى وكيفية تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في ظل رؤية ٢٠٣٠.				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أساسيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى ومجالاتها.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يستعرض وجهات النظر المعاصرة في فهم المجتمعات .	٢ع		
١,٣	يحدد النماذج والنظريات المرتبطة بالممارسة المهنية على مستوى الوحدات الكبرى.	٢ع		
١,٤	يصف الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في العمل على مستوى الوحدات الكبرى.	٣ع		
2.0	المهارات			
٢,١	يشرح اساسيات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
٢,٢	يمارس الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في كافة عمليات الممارسة المهنية.	٤م		
٢,٣	يعلل أهمية استخدام النظريات والنماذج المرتبطة بالممارسة على مستوى الوحدات الكبرى.	٢م		
٢,٤	يحلل القضايا التي تواجه الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مستوى الوحدات الكبرى.	٣م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم المهنية عند العمل مع الوحدات الكبرى.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور مستواه المعرفي والمهاري المرتبط بالعمل مع المنظمات والمجتمعات.	٢ق		
٣,٣	يتحمل مسؤولية اتخاذ القرار المناسب بالمواقف المختلفة عند العمل على مستوى المنظمات والمجتمعات.	٣ق		

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	ماهية واساسيات الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الكبرى ومجالاتها.	٢
٢	مفهوم المجتمع وانماط المجتمعات، وخصائص المجتمعات وسماتها ووظائفها.	٢
3	وجهات النظر المعاصرة في فهم المجتمعات (النظرية الايكولوجية-تحريك الموارد).	٢
4	نماذج ونظريات مرتبطة بالممارسة على مستوى الوحدات الكبرى (نموذج الجيرة، نموذج التنمية الاجتماعية والاقتصادية، نظرية الانساق).	٢
5	عمليات وابعاد الممارسة والعمل مع الوحدات الكبرى: مسلمات العمل مع المجتمعات- الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في العمل مع الوحدات الكبرى - عمليات الممارسة والعمل مع الوحدات الكبرى- المهارات المرتبطة بعمليات الممارسة المهنية على مستوى الوحدات الكبرى.	٦
٦	تطبيق نظريات ومداخل الخدمة الاجتماعية للعمل على مستوى هذه الوحدات في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في المجتمع السعودي.	٤
المجموع		18

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حصة سليم الجهني ونوال عبد المحسن العيبان (٢٠٢٠): ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات، مكتبة المتنبي، المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
نوال علي المسيري وآخرون (٢٠١٨/٢٠١٩م): ممارسة الخدمة الاجتماعية مع المجتمعات والمنظمات، مكتبة الرشد، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
حسين حسن سليمان وآخرون (٢٠٠٤م) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر. قواعد المعلومات (المكتبة الرقمية السعودية)	المصادر الإلكترونية
Journal of social work education (https://www.tandfonline.com/loi/uswe20#.Vr9s-7SLSt8)	أخرى
Social work- oxford Acadmic https://academic.oup.com/sw	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الحادية عشرة للعام الجامعي ١٤٤١هـ
تاريخ الجلسة	١٦-٧-١٤٤١هـ

